

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ, ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ИННОВАЦИЙ
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

МОО ВО Кыргызско-Российский Славянский университет
имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина



УТВЕРЖДАЮ
декан факультета

Абилова С. С. В.

23/х-2025

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЦИКЛ
Судебная медицина

аннотация дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой

Судебной медицины

Учебный план
Квалификация

310501 24 2 пп ин. вх
врач

Форма обучения

очная

Программу составил(и):

к.м.н., доцент, Исмаилов Н.К.; к.м.н., доцент, Орункулова Р.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	9 (5.1)		Итого	
Неделя	17			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	16	16	16	16
Практические	32	32	32	32
Контактная работа в период теоретического обучения	0,3	0,3	0,3	0,3
В том числе инт.	2	2	2	2
Итого ауд.	48	48	48	48
Контактная работа	48,3	48,3	48,3	48,3
Сам. работа	59,7	59,7	59,7	59,7
Итого	108	108	108	108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Подготовка врача по теоретическим и практическим вопросам судебной медицины в объеме совокупного овладения знаниями, умениями и навыками обеспечивающих необходимую компетенцию для успешного выполнения обязанностей специалиста при производстве первоначальных следственных действий, ознакомления их с морфологическими особенностями течения патологических процессов при механической травме и некоторых экстремальных состояниях (терминальные состояния, смерть и трупные изменения, отравления, механическая асфиксия).
1.2	Правовой регламентацией и организацией судебно-медицинской экспертизы, основными проблемами медицинской биоэтики, вопросами ответственности врачей за причинение вреда здоровью и за профессиональные и профессионально-должностные правонарушения.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.О.03
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	История (История России и всеобщая история)	
2.1.2	Философия	
2.1.3	Биохимия	
2.1.4	Основы критического мышления: Доказательная медицина	
2.1.5	Медицина катастроф	
2.1.6	Биоэтика	
2.1.7	Педиатрия	
2.1.8	Офтальмология	
2.1.9	Стоматология	
2.1.10	Дерматовенерология	
2.1.11	Оториноларингология	
2.1.12	Химия	
2.1.13	Физика, математика	
2.1.14	Анатомия	
2.1.15	Психология общения	
2.1.16	Латинский язык	
2.1.17	Акушерство	
2.1.18	Травматология, ортопедия	
2.1.19	Эпидемиология	
2.1.20	Лучевая диагностика	
2.1.21	Патофизиология, клиническая патофизиология	
2.1.22	Манасоведение	
2.1.23	Манасоведение	
2.1.24	Биология	
2.1.25	Медицинская информатика	
2.1.26	Психиатрия, медицинская психология	
2.1.27	Патопсихология	
2.1.28	Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения	
2.1.29	Гигиена	
2.1.30	Фармакология	
2.1.31	Инфекционные болезни	
2.1.32	Общая хирургия	
2.1.33	Факультетская хирургия	
2.1.34	Госпитальная хирургия	
2.1.35	Научно-исследовательская работа	
2.1.36	Микробиология, вирусология	
2.1.37	Гистология, эмбриология, цитология	
2.1.38	Клиническая патанатомия	
2.1.39	Антикоррупционная культура и правосознание	

2.1.40	Нормальная физиология
2.1.41	Топографическая анатомия и оперативная хирургия
2.1.42	Безопасность жизнедеятельности
2.1.43	Семейная медицина
2.1.44	Профессиональные болезни
2.1.45	Неврология, медицинская генетика, нейрохирургия
2.1.46	Гинекология
2.1.47	Урология
2.1.48	Иностранный язык
2.1.49	Патологическая анатомия
2.1.50	Гуманитарный, социальный и экономический цикл
2.1.51	Профессиональный цикл
2.1.52	Математический и естественнонаучный цикл
2.1.53	Русский язык
2.1.54	История и культура Кыргызстана
2.1.55	Философия
2.1.56	Модуль: Физическая культура и спорт
2.1.57	Шахматы
2.1.58	Тогуз коргоол
2.1.59	Волейбол
2.1.60	Химия
2.1.61	Медицинская биофизика
2.1.62	Латинский язык
2.1.63	Научно-исследовательская работа
2.1.64	Медицинское право
2.1.65	Оториноларингология
2.1.66	Травматология, ортопедия
2.1.67	Урология
2.1.68	Стоматология
2.1.69	Гинекология
2.1.70	Акушерство
2.1.71	Офтальмология
2.1.72	Поликлиническая хирургия
2.1.73	Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия
2.1.74	Госпитальная хирургия
2.1.75	Факультетская хирургия
2.1.76	Общая хирургия
2.1.77	Патофизиология, клиническая патофизиология
2.1.78	Лучевая диагностика
2.1.79	Эпидемиология
2.1.80	Иммунология
2.1.81	Общий уход за хирургическими больными
2.1.82	Общий уход за терапевтическими больными
2.1.83	Клиническая патанатомия
2.1.84	Патологическая анатомия
2.1.85	Гистология, эмбриология, цитология
2.1.86	Микробиология, вирусология
2.1.87	Дерматовенерология
2.1.88	Помощник врача акушерско-гинекологического профиля
2.1.89	Поликлиническое акушерство и гинекология
2.1.90	Неврология, медицинская генетика, нейрохирургия
2.1.91	Нейроофтальмология

2.1.92	Семейная медицина
2.1.93	Гематология
2.1.94	Неотложные состояния в терапии
2.1.95	Помощник врача амбулаторно-поликлинического учреждения
2.1.96	Помощник врача терапевтического профиля
2.1.97	Поликлиническая терапия
2.1.98	Госпитальная терапия
2.1.99	Факультетская терапия
2.1.100	Геронтология
2.1.101	Помощник палатной медицинской сестры
2.1.102	Профессиональные болезни
2.1.103	Эндокринология
2.1.104	Пропедевтика внутренних болезней
2.1.105	Сестринское дело
2.1.106	Неотложные состояния в хирургии
2.1.107	Помощник врача хирургического профиля
2.1.108	Помощник процедурной медицинской сестры
2.1.109	Уход за больными COVID-19
2.1.110	Инфекционные болезни с курсом тропических инфекционных болезней
2.1.111	Спортивная медицина
2.1.112	Медицинская реабилитация
2.1.113	Клиническая фармакология
2.1.114	Фармакология
2.1.115	Неонатология
2.1.116	Педиатрия
2.1.117	Гигиена
2.1.118	Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения
2.1.119	Биоэтика
2.1.120	История медицины
2.1.121	Медицина катастроф
2.1.122	Помощник врача скорой медицинской помощи
2.1.123	Основы неотложной помощи
2.1.124	Пропедевтика психических расстройств
2.1.125	Психопатология
2.1.126	Теория личности
2.1.127	Персонология
2.1.128	Психиатрия и наркология
2.1.129	Общая и медицинская психология
2.1.130	Клиническая анатомия с практическими навыками
2.1.131	Топографическая анатомия и оперативная хирургия
2.1.132	Анатомия человека
2.1.133	Доказательная медицина
2.1.134	Медицинская паразитология
2.1.135	Медицинская информатика
2.1.136	Медицинская биология
2.1.137	Нормальная физиология
2.1.138	Клиническая биохимия
2.1.139	Химия биологически активных веществ
2.1.140	Биохимия
2.1.141	Кыргызский язык в медицине
2.1.142	Кыргызский язык и литература
2.1.143	Аэробика

2.1.144	Плавание
2.1.145	Футбол
2.1.146	Баскетбол
2.1.147	Физическая культура для инвалидов и лиц с ОВЗ
2.1.148	Лечебная физическая культура
2.1.149	Общая физическая подготовка
2.1.150	Зачеты по модулю "Модуль: Физическая культура и спорт"
2.1.151	Физическая культура и спорт
2.1.152	Русский язык в медицине
2.1.153	Гуманитарный, социальный и экономический цикл
2.1.154	Философия
2.1.155	История и культура Кыргызстана
2.1.156	Русский язык
2.1.157	Латинский язык
2.1.158	Профессиональный цикл
2.1.159	Медицинское право
2.1.160	Математический и естественнонаучный цикл
2.1.161	Химия
2.1.162	Медицинская биофизика
2.1.163	Медицинская биология
2.1.164	Медицинская информатика
2.1.165	История медицины
2.1.166	Биоэтика
2.1.167	Биохимия
2.1.168	Анатомия человека
2.1.169	Гистология, эмбриология, цитология
2.1.170	Нормальная физиология
2.1.171	Микробиология, вирусология
2.1.172	Иммунология
2.1.173	Топографическая анатомия и оперативная хирургия
2.1.174	Патофизиология, клиническая патофизиология
2.1.175	Патологическая анатомия
2.1.176	Гигиена
2.1.177	Фармакология
2.1.178	Кыргызский язык и литература
2.1.179	Общая и медицинская психология
2.1.180	Эпидемиология
2.1.181	Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения
2.1.182	Лучевая диагностика
2.1.183	Клиническая патанатомия
2.1.184	Сестринское дело
2.1.185	Пропедевтика внутренних болезней
2.1.186	Факультетская терапия
2.1.187	Госпитальная терапия
2.1.188	Клиническая фармакология
2.1.189	Инфекционные болезни с курсом тропических инфекционных болезней
2.1.190	Эндокринология
2.1.191	Профессиональные болезни
2.1.192	Медицинская реабилитация
2.1.193	Дерматовенерология
2.1.194	Неврология, медицинская генетика, нейрохирургия
2.1.195	Психиатрия и наркология

2.1.196	Поликлиническая терапия
2.1.197	Семейная медицина
2.1.198	Общая хирургия
2.1.199	Факультетская хирургия
2.1.200	Госпитальная хирургия
2.1.201	Поликлиническая хирургия
2.1.202	Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия
2.1.203	Оториноларингология
2.1.204	Офтальмология
2.1.205	Урология
2.1.206	Стоматология
2.1.207	Травматология, ортопедия
2.1.208	Акушерство
2.1.209	Гинекология
2.1.210	Поликлиническое акушерство и гинекология
2.1.211	Педиатрия
2.1.212	Персонология
2.1.213	Теория личности
2.1.214	Основы неотложной помощи
2.1.215	Помощник врача терапевтического профиля
2.1.216	Общий уход за терапевтическими больными
2.1.217	Общий уход за хирургическими больными
2.1.218	Помощник палатной медицинской сестры
2.1.219	Помощник процедурной медицинской сестры
2.1.220	Помощник врача хирургического профиля
2.1.221	Помощник врача акушерско-гинекологического профиля
2.1.222	Помощник врача амбулаторно-поликлинического учреждения
2.1.223	Помощник врача скорой медицинской помощи
2.1.224	Химия биологически активных веществ
2.1.225	Медицинская паразитология
2.1.226	Неотложные состояния в терапии
2.1.227	Психопатология
2.1.228	Гематология
2.1.229	Уход за больными COVID-19
2.1.230	Пропедевтика психических расстройств
2.1.231	Неонатология
2.1.232	Неотложные состояния в хирургии
2.1.233	Нейроофтальмология
2.1.234	Спортивная медицина
2.1.235	Медицина катастроф
2.1.236	Клиническая анатомия с практическими навыками
2.1.237	Клиническая биохимия
2.1.238	Доказательная медицина
2.1.239	Геронтология
2.1.240	Модуль: Физическая культура и спорт
2.1.241	Физическая культура и спорт
2.1.242	Зачеты по модулю "Модуль: Физическая культура и спорт"
2.1.243	Общая физическая подготовка
2.1.244	Лечебная физическая культура
2.1.245	Физическая культура для инвалидов и лиц с ОВЗ
2.1.246	Баскетбол
2.1.247	Футбол

2.1.248	Плавание
2.1.249	Аэробика
2.1.250	Шахматы
2.1.251	Тогуз коргоол
2.1.252	Волейбол
2.1.253	Научно-исследовательская работа
2.1.254	Русский язык и литература (начальный уровень)
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
2.2.2	
2.2.3	Итоговая государственная аттестация
2.2.4	Итоговая государственная аттестация

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

СЛК-4: Способен и готов осуществлять свою деятельность с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм, соблюдать законы и нормативные правовые акты по работе с конфиденциальной информацией, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения.

Знать:

- Основы формирования культуры безопасности, экологического сознания и рискориентированного мышления, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов жизнедеятельности человека

Уметь:

- Понимать учение об эпидемическом процессе, виды эпидемиологических исследований и их предназначение;
 - Осуществлять противоэпидемические мероприятия, защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях.
 - Выявлять вредные влияния факторов среды обитания на организм человека, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, методы диагностики, современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных.
 - Анализировать особенности организации оказания медицинской помощи при проведении массовых и спортивных мероприятий, в чрезвычайных ситуациях, катастрофах и в мирное и военное время

Владеть:

- Методами организации комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и устранения вредных факторов
 - Навыками анализа и оценки качества медицинской помощи, состояние здоровья населения и влияние на него факторов окружающей и производственной среды.
 - Навыками предупреждения возникновения и распространения заболеваний, их раннюю диагностику и причины их возникновения
 - Навыками выполнения профилактических, гигиенических и противоэпидемических мероприятий;
 - Способностью подобрать индивидуальный вид оказания помощи для лечения пациента в соответствии с ситуацией: первая помощь, скорая помощь, госпитализация

ПК-1: Способен и готов соблюдать правила врачебной этики, законы и нормативные акты по работе с конфиденциальной информацией, сохранять врачебную тайну.

Знать:

Причины, условия и развития возникновения заболеваний, а также устранение вредных факторов влияющих на здоровье человека

Уметь:

- выявлять вредные влияния на здоровье человека факторов среды его обитания;
 - предупреждать возникновение и (или) распространение заболеваний, их раннюю диагностику и причины их возникновения;
 - устранять причины возникновения и распространения заболеваний

Владеть:

- Комплексом мероприятий, направленных на формирование здорового образа жизни, сохранение и укрепление здоровья и предупреждения заболеваний

ПК-5: Способен и готов проводить и интерпретировать опрос, физикальный осмотр, клиническое обследование, результаты современных лабораторно-инструментальных исследований, написать медицинскую карту амбулаторного и стационарного больного взрослого и ребенка.

Знать:
- Методики проведения исследований для выявления основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм. - Специфику выявления различных видов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с МКБ X-пересмотра. - Основные синдромы поражения органов и систем и их специфику в дифференциальной диагностике различных нозологических формам в соответствии с МКБ X-пересмотра.
Уметь:
- Осмыслить полученные результаты исследования основных нозологических форм заболеваний; - Анализировать различные виды патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с МКБ; - Отметить практическую ценность при сравнении конкретных патологических синдромов, симптомов заболеваний.
Владеть:
- Навыками выявления основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний; - Приемами поиска, выявления и систематизации основных патологических состояний, симптомов синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с МКБ X-пересмотра; - Навыками собственного обоснования объединения различных симптомов, синдромов в нозологические формы в соответствии с (МКБ X-пересмотра).

ПК-15: Способен и готов анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомо-физиологических особенностей, основные методики клинко-лабораторного обследования и оценки функционального состояния организма взрослого человека и детей, для своевременной диагностики заболеваний и патологических процессов.

Знать:
- Основы управления в сфере здоровья граждан и принципы организации в области здравоохранения. - Принципы управления в сфере здоровья граждан, медицинскими организациями и их структурными подразделениями
Уметь:
- Применять принципы организации и управления в сфере здоровья граждан - Применять принципы управления медицинскими организациями и их структурными подразделениями
Владеть:
- Основными принципами организации и управления, и их структурными подразделениями в сфере здоровья населения

ПК-16: Способен и готов использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом МКБ, выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний.

Знать:
- Основные направления медикостатистических показателей в контексте с доказательной медициной. - Основные принципы и методы оценки качества оказания медицинской помощи с использованием медикостатистических показателей
Уметь:
- Анализировать медикостатистические показатели и их интерпретацию. - Использовать медикостатистические показатели для оценки качества оказания медицинской помощи - Проводить оценку качества медицинской помощи с использованием основных медикостатистических показателей с учетом доказательной медицины
Владеть:
- Основными навыками работы смедико-статистическими показателями. - Навыками выражения и обоснования собственной позиции относительно оценки качества оказания медицинской помощи на основе медико-статистических показателей с учетом доказательной медицины. - Комплексом мероприятий по оценке качества оказания медицинской помощи с использованием статистических показателей.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
- Основы формирования культуры безопасности, экологического сознания и рискориентированного мышления, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов жизнедеятельности человека	
Причины, условия и развития возникновения заболеваний, а также устранение вредных факторов влияющих на здоровье человека	

- Методики проведения исследований для выявления основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм.
- Специфику выявления различных видов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с МКБ X-пересмотра.
- Основные синдромы поражения органов и систем и их специфику в дифференциальной диагностике различных нозологических формам в соответствии с МКБ X-пересмотра.

- Основы управления в сфере здоровья граждан и принципы организации в области здравоохранения. - Принципы управления в сфере здоровья граждан, медицинскими организациями и их структурными подразделениями

- Основные направления медикостатистических показателей в контексте с доказательной медициной.
- Основные принципы и методы оценки качества оказания медицинской помощи с использованием медикостатистических показателей

3.2 Уметь:

- Понимать учение обэпидемическом процессе, виды эпидемиологических исследований и их предназначение;
- Осуществлять противозидемические мероприятия, защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях.
- Выявлять вредные влияния факторов среды обитания на организм человека, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, методы диагностики, современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных.
- Анализировать особенности организации оказания медицинской помощи при проведении массовых и спортивных мероприятий, в чрезвычайных ситуациях, катастрофах и в мирное и военное время

- выявлять вредные влияния на здоровье человека факторов среды его обитания;
- предупреждать возникновение и (или) распространение заболеваний, их раннюю диагностику и причины их возникновения;
- устранять причины возникновения и распространения заболеваний

- Осмыслить полученные результаты исследования основных нозологических форм заболеваний;
- Анализировать различные виды патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с МКБ;
- Отметить практическую ценность при сравнении конкретных патологических синдромов, симптомов заболеваний.

- Применять принципы организации и управления в сфере здоровья граждан
- Применять принципы управления медицинскими организациями и их структурными подразделениями

- Анализировать медикостатистические показатели и их интерпретацию.
- Использовать медикостатистические показатели для оценки качества оказания медицинской помощи
- Проводить оценку качества медицинской помощи с использованием основных медикостатистических показателей с учетом доказательной медицины

3.3 Владеть:

- Методами организационно-комплексных мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и устранения вредных факторов
- Навыками анализа и оценки качества медицинской помощи, состояние здоровья населения и влияние на него факторов окружающей и производственной среды.
- Навыками предупреждения возникновения и распространения заболеваний, их раннюю диагностику и причины их возникновения
- Навыками выполнения профилактических, гигиенических и противозидемических мероприятий;
- Способностью подобрать индивидуальный вид оказания помощи для лечения пациента в соответствии с ситуацией: первая помощь, скорая помощь, госпитализация
- Комплексом мероприятий, направленных на формирование здорового образа жизни, сохранение и укрепление здоровья и предупреждения заболеваний
- Навыками выявления основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний;
- Приемами поиска, выявления и систематизации основных патологических состояний, симптомов синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с МКБ X-пересмотра;
- Навыками собственного обоснования объединения различных симптомов, синдромов в нозологические формы в соответствии с (МКБ X-пересмотра).
- Основными принципами организации и управления, и их структурными подразделениями в сфере здоровья населения
- Основными навыками работы с медико-статистическими показателями.
- Навыками выражения и обоснования собственной позиции относительно оценки качества оказания медицинской помощи на основе медико-статистических показателей с учетом доказательной медицины.
- Комплексом мероприятий по оценке качества оказания медицинской помощи с использованием статистических показателей.